

Lektion 12

Wiederholung Kapitel 1 – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1

Grammatik: Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor **Zusatzmaterial:** Würfel und Spielfiguren

Interaktives: Glücksrad – Fragen <https://wordwall.net/resource/59032633>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen aber auch, um den Wortschatz und die Grammatik zu wiederholen, empfehlen wir eins der Quizspiele auf Wordwall, die Sie im Kapitel 1 zur Verfügung haben.

Alternative – eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 23 im Kursbuch.

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis 4 Personen. Sie bekommen 5 Minuten Zeit, jede Gruppe soll sich die fünf schwersten Wörter aus der Liste herausschreiben. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt, oder ihre Bedeutung wird erraten.

4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

5. Spielen Sie mit den Lernenden **das Glücksrad**. Sie rufen das interaktive Glücksrad bei Wordwall auf und verlosen alle Fragen für Ihre SchülerInnen. Falls Ihre Klasse größer ist, können Sie das Spiel in zwei Gruppen (eine Gruppe spielt gegen die andere Gruppe) oder noch einmal spielen.

Link zum Glücksrad: <https://wordwall.net/resource/59032633>

6. Auf Seite 22 im KB finden die SchülerInnen 4 Übungen. Sie machen diese Übungen Schritt für Schritt in EA. Kontrollieren Sie ihre Antworten im Plenum.
7. Danach schlagen die SchülerInnen das AB auf Seite 21 auf und bearbeiten alle Übungen zu zweit. Helfen Sie den Lernenden, wenn es Fragen gibt.
8. Die SchülerInnen machen den Beispieltest auf den Seiten 22-23 im AB. Erklären Sie die Anweisungen. Kontrollieren Sie am Ende der Stunde die Antworten im Plenum.
9. Bitten Sie die SchülerInnen, ihre Punkte zu zählen und das Smiley zu markieren, das zeigt, wie sie im Test abgeschnitten haben.
10. Hausaufgabe: Vorbereitung für den Test.